

適值新春，相約徒弟並她的同學一起午餐，席間同學問道：「我應該怎樣稱呼妳？」與徒弟互望之後，我隨即望著徒弟說：「不如聽她(徒弟)怎樣稱呼我？」滿以為徒弟會以「鍾姑娘」或「潔明姨姨」作稱呼；甚至稱我「手寫人」，因這是她見我慣用手寫輸入法在手機上記事而給我的別名。想不到，徒弟毫不猶豫的說「生命師傅，我叫她生命師傅，我覺得這樣叫好的」，說罷才補充介紹，她是「鍾潔明」。

聽到徒弟說喜歡稱呼我「生命師傅」，實在感到意外，隨即打趣問她：「妳稱我生命師傅，那我應怎樣稱呼妳？叫妳徒弟？」她補充說「生命徒弟！」我再問：「那我是師傅，妳是徒弟，我有什麼教妳？」她隨即答「教我生命」，並打趣說：「教我做生命麵包。」聽到徒弟的回應，除了心中立時跑出「我不懂整麵包」並微微一笑外，真不知道當怎樣回應。一頓飯、一句稱呼，一句話「教我生命」，不禁自問：「我的生命於她有何意義？」

「怎樣才能將生命教給人？」「生命師傅」給生命徒弟『教我生命』這是何等重大的任務！師友計劃強調亦師亦友，同行生命。或許「教我生命」就是「師友計劃」的新詮釋？是天父給我甚或各生命師傅未來日子一起學習的生命功課。

誰是師傅？誰是徒弟？誰的生命配得學習，得以教導傳承？或許……就是你與我，眼前的每一位，願未來一年，我們一起在生命中，互相砥礪，彼此學習，互為師表，作伴同行。讓我們各自精彩的生命，在每次相遇，每頓飯餐，每次傾談中同行成長，互相祝福。

