

今年三月教育局長楊潤雄來訪中聖書院，我以校監的身份作了個不一樣的開場白。

楊局長，我代表中聖書院師生，衷心多謝你蒞臨探訪。我上次和你碰頭是幾年前一個幼稚園聯校聯歡會，我們同作主禮嘉賓。我感到局長的書卷氣，有別於其他官員。我感到作對教育有誠意，也願意聽意見。所以我今天的歡迎辭也不一樣。

關於本校的情況，一息間校長會作介紹，你也會接觸我們的學生和家長，也會讓你參觀本校校舍。局長你大概從沒有參觀過像中聖這樣設備不足的學校，但憑著辦學的理想，它培育了一羣品格良好，在體藝方面傑出的學生。因此我在這裏請局長在你工作的大藍圖上，特別關心一羣和中聖書院學生背景相同的青少年人，大約是同齡的三份一。他們依教育局「學能分類」屬於第三組別，而這個評級也成為社會對這些青少年的標籤。他們所屬家庭大都在社會經濟地位上偏低，因此支援相對更少。請局長從教育專業的角度考慮他們的需要，照顧他們今日學習的需要，讓他們成材；也從生涯規劃的角度，考慮他們往後如何在社會往上流動。請問局長，在政府人才栽培的藍圖中，在配合大灣區的發展中，他們的位置在那裏？

也請局長關心那些照顧這羣學生的教師。他們盡心竭力地服務，不少是刻意選擇留在這樣的學校，服侍這類型的學生，沒有計算金錢和社會地位的回報。當我們高度讚賞無國界醫生，希望工程，苗圃行動的同時，是否也應該讚賞這羣盡忠職守，額外付出的教師？他們要的不是同情，而是尊重和確認，以肯定他們工作的價值。

我期望局長帶領社會人士正確地認識這羣師生。