

「耶穌出來，見有一大群的人，就憐憫他們，因為他們如同羊沒有牧人一般，於是開始教導他們許多事。」(馬可福音 6:34) 耶穌被人稱為「夫子」，即是老師。想著想著，中聖書院的老師所做的，其實就像耶穌所做的。

過去兩星期是《福音週》，信仰組製作了不同媒體及訪問。有老師學生的合照簡報，句句鼓勵；有訪問片段，學生說出喜愛的老師，老師又如何看自己的教學。訪問中不斷聽到，同學喜歡我們的老師，覺得大家用心教導，而關心學生的行動，更遠超出工作本身的責任。

中聖老師關愛學生，不問回報地為學生付出的心力時間、忍耐和愛心。難道中聖人就真的是聖人嗎？難道有無限的時間空間嗎？難道大家沒有不開心、沒有情緒、沒有煩惱、沒有傷痛嗎？

只是假如我們都只顧自己的事，按課程教書，按工作量處理活動，大可輕輕鬆鬆，早早收工，盡做自己喜歡的事。打份工，不做不錯，多自在。何必要花那麼多心機，在課後、課餘，甚至在短短的休息空間都要找學生？更有不少老師常常為學生心傷、不甘、煩惱，四處為學生爭取資源，但辛勞憂傷的背後，學生卻未必領情。學生又不是親孩子，何必自討苦吃？

一如謝騰老師所說，老師能夠堅持下來的原因只有一個：「因為神」。

入讀中聖的學生，多半成長都不容易，背後有長長的故事，環境也有很多無奈和無助。作為老師，希望學生能在中聖這個短短數年間的學校環境中，能被看重、被教導、被愛。縱然不少學生覺得自己的人生沒有價值，生活沒有意義，努力沒有意思；但老師們不願意放棄。我們就是要學生能從老師身上看到我們珍惜的眼光：「你是重要的，你是有價值的」。

我們盡最大的努力，希望彌補學生過去所缺乏的。但說到底，這不是我們的責任，更不是我們想做就能做到…。很多處境，很多學生的態度，曾令不少老師痛心痛哭。老師也是人，有限制，也有受傷難過的時候，也會覺得自己所做的白費功夫，更會灰心，當然也想過放棄，甚至從心底裡狠狠地咒罵過學生。

但每一次大家都堅持下來，難受夠了，轉個頭，又再一次捉住那令我們痛心的學生，繼續煩著嘮叨著，繼續去愛。為什麼？因為是神的愛激勵我們。我們只是將從耶穌而來的愛，也就是耶穌的憐憫，學習同樣地付出在學生身上。

老師從神的眼光，看到每一個生命的寶貴和獨特，也讓學生看重自己的價值，發揮潛能，因我們相信神所賜予的生命都是美麗可貴。神的愛令我們學懂付出，學懂犧牲、學懂忍耐和良善，所以我們無法對眼前的孩子需要愛的渴求視而不見。

「我們愛，因為神先愛我們」(約壹 4:19)是如此真實，並以整個生命來實踐出來的真理。中聖辦學，其教育價值是深遠的，因它不是為建造有成就的人，它是要在你和我的身上培養著神的愛。