

孩子阡上幼稚園時，早上送她上學。途中，有段很有趣的對話。

阡問：「為什麼上天堂得一條路？」

(這是甚麼問題?)我努力理解：「甚麼一條路？」

阡回應：「耶穌路。」(想像到我頭上出現了十萬個問號嗎?)

叮!"耶穌"和"路"，令我聯想到一句經文，也明白了孩子的問題。「阡是否聽過聖經說：『耶穌是道路、真理、生命；若不藉著我，沒有人能到父那裡去。』所以問上天堂的路呢？」阡點頭。(我終於理解到問題核心！)

「你沒有地址，也沒有地圖，你無法去到一個完全沒去過的地方，對吧？你一定要找個識路的人帶著你去，對吧？天堂就是這個地方。只有耶穌，由神降世做人，再升天成為神，他走過這條路，才能帶我們到天堂。沒有其他所謂的神或人這樣做。所以上天堂，就只得耶穌一條路。」(我偷笑，這答案很妙。)

這點阡似乎明白，然後轉問：「為甚麼我們見不到天堂？怎樣去到天堂？」

(好問題!)我按孩子的層次回答：「天堂是個樂園。那裡沒有罪、沒有傷心的眼淚，一切都是很美好的。現在是看不到的。天堂是我們死後復活會去的地方，那裡有天父跟我們一起玩。至於怎樣去呢，是奧秘。可能是飛上去？有對翼？坐飛雲？搭飛機？有電梯？我不知道。」

阡問：「甚麼是奧秘？」(我早知道你會問!)「就像小孩子有時不明白大人的道理，就算告訴你，你仍然無法理解，可能到你長大才會懂的道理。正如大人也不能完全明白天父的道理。但等到在天堂時，我們就能明白。」(到學校了。對話完結。)

教主日學時，我最喜歡孩子問問題。「耶穌會救壞人嗎？耶穌為什麼要死？為什麼有十災？為什麼法老不聽話？」他們的問題，常常是基督教信仰中最核心要尋問的。「問問題不是目的，藉由問題引發的思考才是目的；思考也不是最終目的，透過思考得到關於生命的智慧才是最終的目的。有些問題永遠也找不到答案，但是就在思考問題的過程中，已經培養了一個人的智慧了。」《猶太人的親子教育》，97頁

主日學是神學教育。對孩子而言，為要增進他們對三一神的認識，對己對人的反省，對生活處世的敬虔；對我來說，是在培養我的智慧。

※書籍推介：《兒童神學 -- 孩童的屬靈思維操練》：「先把大人訓練成一個會思考的人，然後他們才能教導兒童，使孩童也成為會思考的人。」

