

與丈夫一起全時間讀神學的第二年，我們家也多了一個孩子。一邊上課、實習、出佈道團、做功課一邊照顧初生孩子，只能依靠天父的恩典，完成每次不可能的任務。對作為一個有計劃的我大致都按時完成任務，唯孩子的成長並沒有時間表，不能按時便吃奶和睡覺。孩子的不定時和不能預測的成長，讓我們在限時限刻的神學學習時間表中，儘管能帶他一起活動，也十分吃力。記得一次孩子跟我們一起上課，正是他要睡覺的時間，他到了課室同學們的打招呼、老師的咪高峰、課室的射燈，也十分吸引他，他很劫又不睡覺，他肚餓又不吃奶，結果便哭鬧了三小時，接著的時間表也打亂了，我和丈夫輪流抱他，希望他能好好睡，接著我們還要出佈道團。

就是這樣，過了當神學生的第二年。孩子教懂了我，人的生命的成長是有階段的，不同階段有不同的能力表現，有不同的需要；他教懂了我，人的生命不能像「跑 task」一樣按時做任務。對於一個事事計劃、容易緊張的我來說，神給我上了神學以外的寶貴一課，也正是我生命中全職事奉之前的重要提醒。（陳詠詩神學生）

感謝主的恩典，讓我完成第二年的學習，感謝大家的禱告記念。過去一年的日子，每天時間表上都是填得滿滿的，一來應對各科的學習和功課，二來面對實習教會的要求，三來是照顧父母的健康和陪伴他們出入不同的醫院，曾有幾次深夜時分，需要緊急送父親到醫院看急症，除此之外，因母親有貧血及其身體狀況的需要，現時久不久就要入院接受治療，以上各方面的因素使我常常深夜難眠，每天只能睡幾個小時便上學去。

雖有著不少艱辛和不容易面對的日子，但我感恩能夠透過在神學院的學習和實習，擴張我的宣教視野，了解不少跨文化宣教的歷史、處境、文化與策略等，讓我能把過去的宣教經驗和神學理論整合起來。同時，亦讓我更深明白靈命塑造的重要性，與主建立更深厚的關係，被主的話語塑造生命，從而能夠合乎中道地看待自己，靠主積極地突破生命中的限制。

新學年於九月開始，盼我可以有更好的生活上平衡，以致能夠更好地應對生活中的各種困難和挑戰，在此請弟兄姊妹繼續為我和家人的身心靈健康禱告。（何美儀神學生）