

最近參與一個又一個婚禮，在上帝和眾人的見證下，同為基督徒的新人開展建立家庭的新一頁。如何將信仰傳到下一代，或許是他們往後的家庭任務。今年9月起，旁聽神學院開辦「舊約猶太家庭系統及文化」一科，牧師對猶太家庭有深入的研究，當中猶太家庭的信仰承傳，在此分享一下值得我們深思和借鑒的地方。

### 家庭教育與群體教育

現今猶太人的信仰是從自小家庭的教育及後來在會堂的群體教育所建立。他們6歲前在家中背誦聖經，到6歲後開始到學校或跟拉比學習律法和傳統，但他們仍會在家中從父母學習與神建立關係和在生活中實踐信仰。猶太人的生活與信仰有高度的融合，他們自小可以在家中透過守節期、建立信仰生活習慣(從律法而來)，實踐所學習的聖經和律法，到會堂和拉比的學習則是深化他們信仰。對我們而言，第一代信徒需要在教會受栽培和學習聖經，但到了第二代往往仍繼續將信仰教育寄望於教會，孩子只有在星期日才到教會學習信仰，如此信仰與生活經常脫鉤的情況，難以在孩子心中建立信仰。參考猶太人的例子，我們明白建立家庭信仰教育的重要，但不能照抄他們的傳統與教義，我們需要花點心思將我們的信仰和生活整合，讓孩子從小建立合乎聖經教導的生活習慣和價值觀，並與教會的教導互相配合，進一步深化孩子的信仰。

### 信仰群體與家庭網絡

除了教育之外，猶太人的家庭結構亦影響他們的信仰承傳。自出埃及的年代，以色列人的家庭結構開始出現變化，在《民數記》他們按著支派、宗族、家室被數點。「支派」是按著雅各十二個兒子而設，在結構中為最大的，主要在處理全民及軍事的事情上發揮作用；「宗族」是在支派以下細分的同支派異族的組合，是地域性的網絡，在實踐聖經中親族倫理的教導(如《路得記》至近親屬的責任)發揮作用；「家室」則是由兩至三個家庭組合而成父系大家庭，是最小的群體單位，由家庭中最年長的父親帶領全家實行律法中大小事情。這種結構形成了猶太人的家庭網絡，他們的信仰就是在這樣的網絡中實踐。這樣，猶太人的信仰是從家庭、群體的角度看自己的需要，家室向宗族負責，宗族向支派負責，將聖經和律法的要求有徹底地實行(參《約書亞記》七章亞干犯罪一事)。相對而言，我們的信仰實踐往往是個人化，信仰失去了群體實踐的部分，可是新約的教導同樣是在群體中實踐的。教會雖不像猶太家庭結構由有血緣親屬組成，但小組其實也是由不同的家庭組成，因每個組員也有自己的家庭。舉例來說，若從猶太人的家庭網絡中學習，小組成員的家人信主就不是其個人的事，而是全小組的事，更是全教會的事。讓我們一起學習在群體中彼此相顧，讓我們的信仰更穩固地承傳下去。